

Richtlijnen visiestuk 'Vechtsportonderwijs'

Algemeen

Om in aanmerking te komen voor toelating tot het kwaliteitsregister 'Vechtsportdocent' dient u een Proeve van Bekwaamheid (PvB) af te leggen. Om uitgenodigd te kunnen worden voor deze PvB moet u allereerst aan een aantal voorwaarden c.q. instroomeisen voldoen. Eén van deze eisen is het schrijven van een visiestuk. In dit document wordt de achtergrond van dit visiestuk uitgelegd. Ook wordt uiteengezet aan welke eisen dit visiestuk moet voldoen.

Opbouw van het werkstuk

Het werkstuk dient de volgende opbouw te hebben:

- Voorblad met titel, auteur, context (PvB) en datum
- Titelpagina met dezelfde informatie
- Inhoudsopgave
- Inleiding
- Hoofdstukken (zie richtlijnen hoofdstukken)
- Conclusie en of discussie
- Overzicht gebruikte bronnen

Algemene richtlijnen

De hoofdstukken dienen minimaal de volgende componenten te bevatten:

- Ieder hoofdstuk begint met een korte inleiding over de inhoud van het betreffende hoofdstuk.
- Ieder hoofdstuk bevat een weergave van uw eigen visie al dan niet ondersteund door objectieve informatie, d.w.z. een weergave van gevonden feiten.
- Ieder hoofdstuk bevat een conclusie.

Richtlijnen inhoud

De inhoud van het werkstuk moet informatie bevatten ten aanzien van de volgende items:

Persoonlijke positionering

- Geef een beschrijving van uw eigen loopbaan c.q. ontwikkeling in de vechtkunsten.
- Betrek hierbij alle personen, opleidingen, gebeurtenissen enzovoorts die uw ontwikkeling op de één of andere manier sturing hebben gegeven.
- Geef een beknopte bijschrijving van uw eigen discipline en de organisatiestructuur van de organisatie(s) die uw discipline zowel internationaal als in Nederland vertegenwoordigen.

Vechtsportonderwijs: pedagogiek, didactiek en methodiek

- Beschrijf uw visie op lesgeven, d.w.z. op vechtsportonderwijs.
- Welke opvoedende waarde(n) schrijft u toe aan vechtsportbeoefening?
- Welke van die waarden zijn terug te vinden in uw lessen?
- Hoe zorgt u er voor dat deze waarden terug te vinden zijn in uw lessen?
- Hoe ziet u dat uw pedagogische inspanningen ook resultaat hebben?
- Beschrijf hoe u de thema's weerbaarheid en agressieregulatie inpast in uw lessen.
- Beschrijf welke rol plezier speelt in uw lessen en geef een aantal voorbeelden.

Conclusie

- Een algemene conclusie c.q. discussie.

Hoe bovenstaande punten worden verwerkt in hoofdstukken staat vrij. Wel zullen alle punten aan bod moeten komen. Wanneer er een overlap is tussen de bovengenoemde punten, dan moet u dit benoemen. Het weglaten van punten geldt als gemist onderdeel.

Verdere eisen t.a.v. het werkstuk

Het verslag dient een omvang te hebben van minimaal 8 tot maximaal 12 pagina's, letterformaat 1, regelafstand 1,5.

Er dient een 'hard copy' te worden ingeleverd. Tevens dient een digitale versie te worden ingestuurd..

Uiterlijke inleverdatum : voor XXXXX 2009 bij XXXXX.

Hard copy sturen naar: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Digitale versie mailen naar: XXXXXXXXX

Inleverdatum

Het werkstuk dient uiterlijk XXXXXXXXX 2009 in het bezit te zijn van de KNKF. Zie gegevens boven.

Verslagen die na het verstrijken van de deadline worden ingeleverd ZONDER verzoek tot uitstel, worden niet beoordeeld. Dit verzoek tot uitstel wordt NIET een avond van te voren meer verleend.

Wordt een tweede deadline ook niet behaald, dan wordt het verslag als NIET INGELEVERD beschouwd. Deelname aan het eindexamen is dan helaas niet meer mogelijk, aangezien alle producten moeten zijn ingeleverd en voldoende te zijn beoordeeld.